

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MIN 1 Palembang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : I (satu)
Semester : I (satu)
Tahun Ajaran : 2010/2011

Standar Kompetensi : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 20

Kompetensi Dasar : Membilang banyak benda

Indikator : 1. Mengungkapkan kejadian yang menyatakan bertambah dan berkurang
2. Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 jam pelajaran x 25 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa mampu mengungkapkan kejadian yang menyatakan bertambah dan berkurang
- b. Siswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan.

B. Materi Pokok / Sub Materi Pokok:

Penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 20

C. Metode Pembelajaran: ceramah, demonstrasi, diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan, dan permainan

D. Sumber Belajar: Buku Matematika Yudisthira SD Kelas 1, Buku Penunjang Ganeca SD Kelas I, Kurikulum KTSP, karton, dan alat peraga: ular tangga, dadu, dan kartu soal.

E. Kegiatan Pembelajaran

a. Pendahuluan

1. Guru memeriksa kehadiran siswa.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
3. Guru memberikan apersepsi yakni membilang banyak benda 1 sampai 10.
4. Guru memotivasi siswa tentang pentingnya materi pengenalan bilangan 1 sampai 10.

b. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan contoh penjumlahan dan pengurangan bilangan 1 sampai 20 yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa.
2. Guru membagi siswa menjadi dua kelompok untuk bermain ular tangga.
3. Beberapa siswa diberi kesempatan untuk menjadi perwakilan kelompok, secara bergiliran maju ke depan untuk melempar dadu.
4. Guru membantu siswa menjalankan bidak sesuai dengan bilangan yang muncul pada dadu.
5. Guru memberikan kartu soal sesuai dengan angka di mana bidak berhenti dan meminta siswa menjawab pertanyaan yang terdapat di belakang kartu tersebut.
6. Langkah 2 – 4 diulang sampai ada salah satu bidak yang mencapai angka 20 sebagai pemenang.
7. Guru membagi siswa untuk yang kedua kalinya menjadi beberapa kelompok untuk menyelesaikan masalah yang melibatkan konsep penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 20.
8. Guru membagikan karton kepada masing-masing kelompok.
9. Guru menyampaikan langkah-langkah pelaksanaan diskusi kelompok.
10. Guru mengamati diskusi kelompok siswa dan memberikan pengarahan kepada kelompok yang mengalami kesulitan.
11. Guru meminta siswa mengumpulkan tugas kelompok dan meminta 2 kelompok untuk maju mempresentasikan hasil diskusinya.
12. Guru memberikan balikan dan meminta kelompok lain untuk memberikan tanggapan.
13. Setelah kelompok selesai mempresentasikan hasil diskusi, guru memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk bertanya jika ada hal-hal yang masih belum dipahami.

c. Kegiatan Akhir

1. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil pekerjaannya.
 1. Mengurutkan angka 1 – 20
 2. Menghitung banyak benda
 3. Memecahkan berbagai jenis soal penjumlahan dan pengurangan
2. Guru memberikan penghargaan atas hasil kerja siswa.
3. Mengulang materi mengurutkan bilangan 1 – 20.

F. Penilaian

Teknik & Bentuk Instrumen

1. Tugas kelompok (tes tertulis) dan kartu soal (tes lisan)
2. Unjuk kerja (presentasi kelompok).

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Matematika

.....

NIP.

.....

NIP.

LAMPIRAN FOTO

