

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 179 Palembang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : I (satu)
Semester : I (satu)
Tahun Ajaran : 2010/2011

Standar Kompetensi : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan 1 sampai 20

Kompetesi Dasar : Menjumlahkan dan mengurangkan bilangan 1 sampai dengan 20

Indikator : Mengurangkan dua bilangan dengan konteks tutup botol

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 jam pelajaran x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu Mengurangkan dua bilangan dengan konteks tutup botol.

B. Materi Pokok / Sub Materi Pokok:

Pengurangan bilangan 1 sampai dengan 20

C. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan: Realistik
- Metode: ceramah, demonstrasi, diskusi kelompok, tanya jawab, dan penugasan.

D. Sumber Belajar

Buku Matematika SD Kelas I, kotak dari kertas, tutup botol, permen, dan lain-lain.

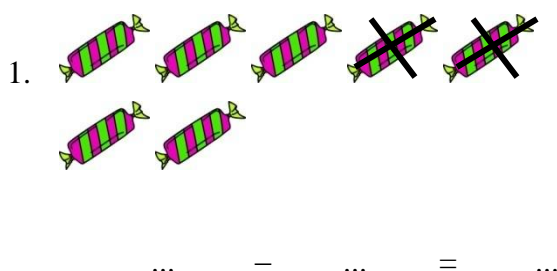
E. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Siswa dan Guru	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mereview materi sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dibahas.2. Memberikan motivasi dengan mengungkapkan kegunaan materi yang akan dipelajari.3. Mengomunikasikan tujuan pembelajaran	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan contoh tentang pengurangan dalam kehidupan	60 menit

	<p>sehari-hari.</p> <p>2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan membagikan kotak kertas, LKS, dan beberapa tutup botol kepada tiap kelompok.</p> <p>3. Siswa menggunakan tutup botol untuk melakukan pengurangan.</p> <p>4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</p> <p>5. Siswa menyelesaikan latihan individual.</p>	
Penutup	<p>1. Merumuskan kesimpulan tentang pengurangan bilangan 1 sampai 20</p> <p>2. Memberikan penguatan tentang pengurangan bilangan 1 sampai 20</p>	5 menit

F. Penilaian

- Penilaian proses: Pengamatan terhadap aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung.
- Penilaian akhir: latihan individual



2. Ibu mempunyai 15 butir telur
Ibu menggoreng 4 butir telur
Berapa telur yang masih tersisa?
3. $20 - 6 = \dots$

.....,

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Matematika

.....
NIP.

.....
NIP.

Student Worksheet



Group:.....

1.

3.

5.

2.

4.

6.

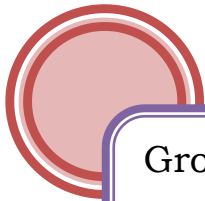


Bermain tutup botol

Jumlah tutup botol
di dalam kotak

Jumlah tutup
botol yang diambil

Jumlah tutup botol yang
tersisa di dalam kotak



Student Worksheet

Group:.....

1.

3.

5.

2.

4.

6.

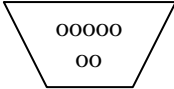
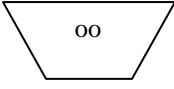
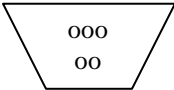
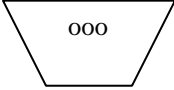
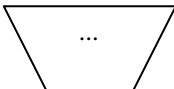
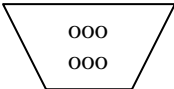
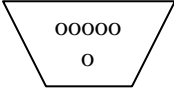



Bermain tutup botol

Pengambilan pertama	Pengambilan kedua	Banyak yang diambil

Kerjakan latihan berikut.



Pengambilan pertama	Pengambilan kedua	Banyak yang diambil
		9
		...
		10
		12

LAMPIRAN FOTO



