

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MIN 1 Palembang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : II (dua)
Semester : I (satu)
Tahun Ajaran : 2010/2011

Standar Kompetensi : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

Kompetesi Dasar : Mengurutkan bilangan sampai 500

Indikator : 1. Membilang secara urut
2. Membilang loncat

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 jam pelajaran x 25 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu membilang secara urut dengan konteks manik-manik.
2. Siswa mampu membilang secara loncat dengan konteks manik-manik.

B. Materi Pokok / Sub Materi Pokok

Membandingkan bilangan sampai 500

C. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan: Realistik
- Metode: tanya jawab dan inquiri

D. Sumber Belajar

Buku Matematika SD Kelas II, lembar kerja, dan lain-lain.

E. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Siswa dan Guru	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mereview materi sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dibahas.2. Memberikan motivasi dengan mengungkapkan kegunaan materi yang akan dipelajari.	5 menit

	3. Mengomunikasikan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa memperkirakan jumlah seluruh murid di sekolah diawali dengan menghitung jumlah murid di dalam kelas. 2. Guru membagikan kembali hasil pekerjaan siswa pada mata pelajaran SBK 3. Siswa menyelesaikan lembar kerja secara individu 4. Guru bersama siswa mendiskusikan jawabannya 5. Guru memberi kesempatan kepada siswa yang ingin bertanya. 	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Merumuskan kesimpulan tentang membilang dan mengurutkan bilangan. 2. Memberikan penguatan tentang membilang dan megurutkan bilangan. 	5 menit

F. Penilaian

- Penilaian proses: Pengamatan terhadap aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung.
- Penilaian akhir: latihan individual

.....,

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Matematika

.....

NIP.

.....

NIP.

Lembar Kerja Siswa



Nama :

Kelas :



Rita mempunyai kalung manik-manik.

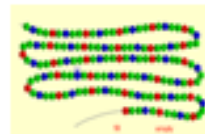
Manik-manik pada kalung itu semuanya ada 500 buah.

Rita menggambar manik-manik ke 101 sampai manik-manik ke 252 di selembar kertas.

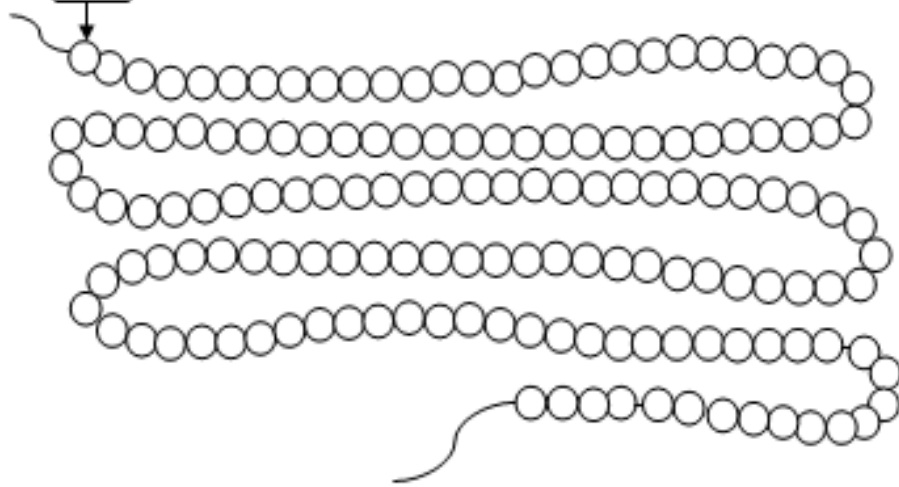
Rita ingin mewarnai manik-maniknya dengan urutan merah, biru, biru, hitam, dan merah.

Kemudian merah lagi, biru, biru, hitam, dan merah, dan seterusnya sampai habis.

Bisakah kamu membantu Rita mewarnai kalung manik-maniknya?



101



MATEMATIKA

Hari, Tanggal: Kamis, 7 Oktober 2010



Rita senang sekali karena kalian sudah membantunya mewarnai kalung manik-maniknya dan dia berterima kasih pada kalian semua.

Rita sangat menyukai matematika. Dia ingin menghitung manik-maniknya bersama kalian.

1. Berapa jumlah semua manik-manik yang telah diwarnai?

Jawab:

2. Apa warna manik-manik yang ke-125?

Jawab:

3. Apa warna manik-manik yang ke-146?

Jawab:

4. Apa warna manik-manik yang ke-170?

Jawab:

5. Apa warna manik-manik yang ke-184, 185, 186, 187, dan 188?

Jawab:

6. Apa warna manik-manik yang ke-190, 195, 200, 205, dan 206?

Jawab:

7. Apa warna manik-manik yang ke-288?

Jawab:

8. Manik-manik nomor berapa saja yang berwarna merah?

Jawab:

9. Manik-manik nomor berapa saja yang berwarna hitam?

Jawab:

10. Manik-manik nomor berapa saja yang berwarna biru?

Jawab:

