

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MIN 1 Palembang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : I (satu)
Semester : I (satu)
Tahun Ajaran : 2010/2011

Standar Kompetensi : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 20
Kompetesi Dasar : Menjumlahkan dan mengurangi bilangan sampai dengan 20
Indikator : Menemukan pasangan bilangan dengan operasi penjumlahan
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 jam pelajaran x 25 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menemukan pasangan bilangan dengan operasi penjumlahan.

B. Materi Pokok / Sub Materi Pokok:

Pasangan bilangan

C. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan: Realistik
- Metode: Permainan, ceramah, demonstrasi, diskusi kelompok, tanya jawab, dan penugasan.

D. Sumber Belajar

Buku Matematika Yudisthira SD Kelas 1, Buku Penunjang Ganeca SD Kelas I, Kurikulum KTSP, tutup botol, spidol, dan lain-lain.

E. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Siswa dan Guru	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengulang kembali materi sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dibahas.2. Memberikan motivasi dengan mengungkapkan kegunaan materi yang akan dipelajari.	5 menit

	3. Mengomunikasikan tujuan pembelajaran	
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa mendiskusikan contoh penggunaan pasangan bilangan dalam kehidupan sehari-hari, seperti spidol, permen, tutup botol, dan lain-lain. 2. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok. 3. Guru membagi lembar kerja <i>Make Five</i> kepada setiap kelompok. 4. Guru memberikan petunjuk cara pengisian lembar kerja tersebut serta aturan-aturannya. 5. Siswa menyelesaikan lembar kerja secara berkelompok setelah guru memberikan soalnya di depan kelas. 6. Guru berkeliling kelas untuk memeriksa hasil kegiatan tiap-tiap kelompok. 	40 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil pekerjaannya. <ol style="list-style-type: none"> 1. Menemukan berbagai macam pasangan pada satu bilangan. 2. Membuat rumah bilangan 2. Guru memberikan penghargaan atas hasil kerja siswa. 3. Memberikan penguatan tentang pasangan bilangan dengan operasi penjumlahan. 	5 menit

F. Penilaian

- Penilaian proses: Pengamatan terhadap aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung dan hasil permainan.
- Penilaian akhir: latihan individual

Mengetahui

Kepala Sekolah

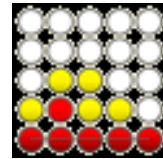
.....
NIP.

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

LEMBAR KERJA MAKE FIVE



Group:

Nama:

1.

3.

5.

2.

4.

6.

Make Five

Home - Spelletjes pagina - Make Five

19 stemmen★★★★★

views

3 Tic Tac Go

One Player

3 TIC TAC GO

Addition

5

1+1	1+2	1+3	1+4	1+5
2+1	2+2	2+3	2+4	2+5
3+1	3+2	3+3	3+4	3+5
4+1	4+2	4+3	4+4	4+5
5+1	5+2	5+3	5+4	5+5

Best score 3 op een rij:

AGAIN

LAMPIRAN FOTO



