

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 179 Palembang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : I (satu)
Semester : I (satu)
Tahun Ajaran : 2010/2011

Standar Kompetensi : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20

Kompetesi Dasar : Menjumlahkan dan mengurangi bilangan sampai dengan 20

Indikator : 1. Membilang jumlah korek api
2. Memilih benda yang lebih banyak
3. Memilih benda yang lebih sedikit
4. Memilih bilangan yang lebih sedikit dari kelompok bilangan
5. Memilih bilangan yang lebih besar dari kelompok bilangan

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 jam pelajaran x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu membilang jumlah korek api.
2. Siswa mampu memilih benda yang lebih banyak.
3. Siswa mampu memilih benda yang lebih sedikit.
4. Siswa mampu memilih bilangan yang lebih sedikit dari kelompok bilangan.
5. Siswa mampu memilih bilangan yang lebih besar dari kelompok bilangan.

B. Materi Pokok / Sub Materi Pokok:

Mengenal bilangan 1 sampai 20

C. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan: Realistik
- Metode: Diskusi kelompok, tanya jawab, dan inquiri

D. Sumber Belajar

Buku Matematika SD Kelas I dan beberapa batang korek api.

E. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Siswa dan Guru	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mereview materi sebelumnya yang berkaitan dengan materi yang akan dibahas.2. Memberikan motivasi dengan mengungkapkan kegunaan materi yang akan dipelajari.3. Mengomunikasikan tujuan pembelajaran	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan contoh tentang membandingkan bilangan dalam kehidupan sehari-hari, yaitu beberapa orang siswa laki-laki dan perempuan maju ke depan kelas, kemudia guru membimbing siswa untuk menentukan perbandingan lebih banyak dan lebih sedikit.2. Guru membagikan beberapa batang korek api kepada tiap siswa.3. Siswa menggunakan batang korek api untuk membuat benda impiannya.4. Siswa menggambar benda impian yang dibuatnya dari korek api pada lembar kerja yang disediakan.5. Beberapa siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya.6. Guru membimbing siswa memahami konsep lebih banyak dan lebih sedikit berdasarkan hasil presentasi.7. Siswa menyelesaikan latihan individual.	60 menit
Penutup	Merumuskan kesimpulan tentang benda dan bilangan yang lebih banyak dan lebih sedikit.	5 menit

F. Penilaian

- Penilaian proses: Pengamatan terhadap aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung.
- Penilaian akhir: latihan individual

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.



Student Worksheet

Name : _____ Grade : I A

How many matches you used?
(Berapa jumlah korek api yang kamu gunakan?)

