

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : MIN 1 Palembang  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas : I (satu)  
Semester : I (satu)  
Tahun Ajaran : 2010/2011

Standar Kompetensi : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20

Kompetesi Dasar : Membilang banyak benda

Indikator : 1. Membaca angka pada kartu bilangan  
2. Mengurutkan angka pada kartu bilangan

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 jam pelajaran x 25 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

- a. Siswa mampu membaca angka pada kartu bilangan.
- b. Siswa mampu mengurutkan angka pada kartu bilangan.

### B. Materi Pokok / Sub Materi Pokok:

Penjumlahan dan pengurangan bilangan 1 sampai dengan 20

C. Metode Pembelajaran: ceramah, demonstrasi, diskusi kelompok, tanya jawab, dan penugasan.

D. Sumber Belajar: Buku Matematika Yudisthira SD Kelas 1, Buku Penunjang Ganeca SD Kelas I, Kurikulum KTSP, dan alat peraga: kartu bilangan 1 – 20

### E. Kegiatan Pembelajaran

#### a. Pendahuluan

1. Guru memeriksa kehadiran siswa.
2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
3. Guru memberikan apersepsi yakni membilang banyak benda 1 sampai 10.
4. Guru memotivasi siswa tentang pentingnya materi pengenalan bilangan 1 sampai 10.

#### b. Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan contoh penggunaan bilangan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa yaitu membilang dengan menggunakan jari tangan, stik.
2. Guru menugaskan pada 4 siswa maju ke depan untuk mengambil dan mengurutkan kartu bilangan 1 – 20 mulai dari angka terkecil sampai angka terbesar.
3. Siswa berhitung dari angka 1 sampai 20.
4. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok untuk mengerjakan lembar kerja .
5. Guru membagikan lembar kerja kepada masing-masing kelompok.
6. Guru menjelaskan langkah-langkah pelaksanaan diskusi kelompok.
7. Guru mengamati diskusi kelompok siswa dan memberikan pengarahan kepada kelompok yang mengalami kesulitan.
8. Guru meminta siswa mengumpulkan tugas kelompok dan meminta 2 kelompok untuk maju mempresentasikan hasil diskusinya.
9. Guru meminta siswa untuk menanggapi hasil dari kerja kelompok temannya.
10. Setelah kelompok selesai mempresentasikan hasil diskusi, guru memberikan kesempatan kepada siswa yang lain untuk bertanya jika ada hal-hal yang masih belum dipahami.

c. Kegiatan Akhir

1. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan hasil pekerjaannya.
  1. Mengurutkan angka 1 – 20
  2. Menghitung banyak benda
2. Guru memberikan penghargaan atas hasil kerja siswa.
3. Bersama-sama guru dan siswa menyanyikan lagu “Balonku ada 5”

F. Penilaian

Teknik & Bentuk Instrumen

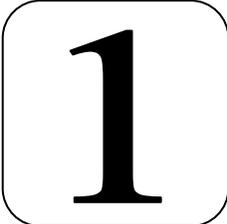
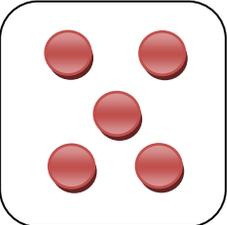
1. Tugas kelompok (tes tertulis).
2. Unjuk kerja (presentasi kelompok).

# LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama: 1.  
3.

2.  
4.



Bilangan	Dadu	Gambar
		
		
		

LAMPIRAN FOTO



