

MODEL

Silabus dan Rencana Pelaksanaan
Pembelajaran (RPP)

DUNIA MATEMATIKA 2

untuk Kelas 2 SD

Berdasarkan Permendiknas Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar
Isi dan Permendiknas Nomor 23 Tahun 2006 tentang Standar
Kompetensi Lulusan

PT TIGA SERANGKAI PUSTAKA MANDIRI
SOLO

Kata Pengantar

Rasa syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa. Karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan *Model Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)* untuk mata pelajaran Dunia Matematika SD ini dengan sebaik-baiknya. *Model Silabus dan RPP* merupakan komponen dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP), yang disusun dan dilaksanakan oleh masing-masing tingkat satuan pendidikan.

Model Silabus dan RPP ini disusun sebagai pelengkap buku Dunia Matematika SD. Penyusunan model ini dimaksudkan untuk membantu para guru sebagai pelaksana pembelajaran di kelas dalam menyampaikan materi kepada anak didiknya. Namun, model yang kami susun ini sifatnya hanya sebagai alternatif sehingga para guru dapat menyesuaikan dengan kondisi di sekolah masing-masing.

Kami menyadari sepenuhnya bahwa model ini belumlah sempurna. Oleh karena itu, demi perbaikan pada edisi berikutnya, penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca yang sifatnya membangun.

Akhirnya, kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri beserta staf dan karyawanannya sehingga model ini dapat diterbitkan dan dimanfaatkan oleh guru sebagai panduan dalam pembelajaran. Semoga bermanfaat bagi para pembaca.

Solo, Januari 2008

Penulis

SILABUS

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : II/1
 Standar Kompetensi : 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 500
 Alokasi Waktu : 40 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
Membandingkan bilangan sampai 500	Penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 500	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menenal bilangan sampai dengan 500 ▪ Perbandingan bilangan samapi dengan 500 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membaca lambang bilangan ▪ Membandingkan dua bilangan 	Tes lisan, tertulis dan tugas	8 jam	Dunia Matematika SD Kelas 2
Mengurutkan bilangan sampai 500		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengurutkan bilangan dengan permainan kartu bilangan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengurutkan kartu bilangan 	Tes lisan, tertulis dan tugas	6 jam	Dunia Matematika SD Kelas 2
Menentukan nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menuliskan bilangan pada posisi ratusan, puluhan dan satuan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menuliskan angka sesuai nilainya 	Tes lisan, tertulis dan tugas	6 jam	Dunia Matematika SD Kelas 2
Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjumlahan tanpa menyimpan ▪ Penjumlahan dua bilangan tiga angka ▪ Penjumlahan teknik menyimpan ▪ Pengurangan tanpa menyimpan ▪ Pengurangan teknik menyimpan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjumlahn dua bilangan dua bilangan ▪ Penjumlahan dua bilangan tiga angka ▪ Soal cerita penjumlahan 	Tes lisan, tertulis dan tugas	20 jam	Dunia Matematika SD Kelas 2

SILABUS

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : II/1
Standar Kompetensi : 2. menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat
Alokasi Waktu : 32 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
Menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam	Pengukuran waktu, panjang dan berat	<ul style="list-style-type: none">▪ Pembacaan jam▪ Menentukan lama kegiatan	<ul style="list-style-type: none">▪ Menuliskan waktu kegiatan pada tabel▪ Mengenal jam sebagai pengukur waktu	Tes lisan, tertulis dan tugas	8 jam	Dunia Matematika SD Kelas 2
Menggunakan alat ukur panjang tidak baku dan baku yang ering digunakan		<ul style="list-style-type: none">▪ Perbandingan panjang dua benda▪ Mengenal alat ukur panjang▪ Melakukan pengukuran panjang	<ul style="list-style-type: none">▪ Memilih benda yang lebih panjang▪ Menyebutkan nama benda-benda alat ukur	Tes lisan, tertulis dan tugas	12 jam	Dunia Matematika SD Kelas 2
Menggunakan alat ukur berat		<ul style="list-style-type: none">▪ Perbandingan berat dua benda▪ Mengenal alt ukur berat▪ Melakukan pengukuran berat	<ul style="list-style-type: none">▪ Memilih benda yang lebih berat▪ Menyebutkan nama benda-benda alat ukur	Tes lisan, tertulis dan tugas	12 jam	Dunia Matematika SD Kelas 2

SILABUS

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : II/2
 Standar Kompetensi : 3. Melakukan perkalian dan pembagian sampai dua angka
 Alokasi Waktu : 44 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
Melakukan perkalian bilangan yang hasilnya bilangan dua angka	Operasi hitung perkalian dan pembagian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arti perkalian sebagai penjumlahan berulang ▪ Mengenal sifat perkalian ▪ Menyebutkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan perkalian 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sifat pertukaran pada perkalian ▪ Perkalian dengan bilangan 1 	Tes lisan, tertulis dan tugas	16 jam	Dunia Matematika SD Kelas 2
Melakukan pembagian bilangan dua angka		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Arti pembagian bilangan ▪ Pembagian dengan pembagi 1 ▪ Pembagian sebagai lawan perkalian 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembagian dengan menggunakan gambar ▪ Pembagian dengan bilangan satu ▪ Pembagian dengan bilangan nol 	Tes lisan, tertulis dan tugas	16 jam	Dunia Matematika SD Kelas 2
Operasi hitung campuran		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aturan pengerjaan operasi hitung ▪ Masalah sehari-hari yang berkaitan 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penjumlahan dan pengurangan setingkat ▪ Perkalian dan 	Tes lisan, tertulis dan tugas	12 jam	Dunia Matematika SD Kelas 2

		dengan operasi hitung campuran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ pembagian setingkat ▪ Operasi perkalian dan pembagian 			
--	--	--------------------------------	--	--	--	--

Standar Kompetensi : 4. Mengenal unsur-unsur bangun datar sederhana
Alokasi Waktu : 20 jam pelajaran

Kompetensi Dasar	Materi Pokok Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber bahan/Alat
Mengelompokkan bangun datar	Bangun datar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Memilih gambar bangun yang termasuk bangun datar ▪ Menyebutkan bentuk permukaan benda di sekitar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat bentuk berbagai bangun datar ▪ Menghitung jumlah tiap bentuk bangun datar 	Tes lisan, tertulis dan tugas	4 jam	Dunia Matematika SD Kelas 2
Mengenal sisi-sisi bangun datar		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengenal sisi segitiga ▪ Mengenal sisi persegi ▪ Mengenal sisi persegi panjang ▪ Mengenal sisi lingkaran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghitung jumlah sisi bangun datar 	Tes lisan, tertulis dan tugas	8 jam	Dunia Matematika SD Kelas 2
Mengenal sudut-sudut bangun datar		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengenal sudut segitiga ▪ Mengenal sudut persegi ▪ Mengenal sudut persegi panjang ▪ Mengenal sudut lingkaran 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menghitung jumlah sudut bangun datar 	Tes lisan, tertulis dan tugas	8 jam	Dunia Matematika SD Kelas 2

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : II/ 1
Pertemuan Ke- : 1-4
Alokasi Waktu : 8 x 35 menit
Standar Kompetensi : 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 500
Kompetensi Dasar : Membandingkan bilangan sampai 500
Indikator :

- Membaca lambang bilangan
- Membandingkan dua bilangan

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. menyebutkan lambang bilangan
2. memilih bilangan yang nilainya lebih besar atau lebih kecil

II. Materi Pembelajaran

Penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 500

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke-1 dan 2

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Meminta siswa untuk menjawab pertanyaan prasyarat yang berkaitan dengan materi yang dibahas
- Menyampaikan kegunaan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (khususnya yang berkaitan dengan kompetensi dasar)

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang lambang bilangan
2. Secara berkelompok siswa membaca lambang bilangan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke-3 dan 4

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang cara membandingkan dua bilangan
2. Secara berkelompok siswa memilih bilangan yang lebih besar atau lebih kecil, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 2 SD (hal 3-7)

VI. Penilaian :

1. Bacalah lambang bilangan berikut ini !

LAMBANG BILANGAN	NAMA BILANGAN
105	
106	
203	
357	
434	

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....

Guru Matematika

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : II/ 1
Pertemuan Ke- : 5-7
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit
Standar Kompetensi : 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 500
Kompetensi Dasar : Mengurutkan bilangan sampai 500
Indikator :
▪ Mengurutkan kartu bilangan

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. mengurut kartu bilangan dengan membaca angka pada kartu

II. Materi Pembelajaran

Penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 500

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 5-7

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang kartu bilangan
2. Secara berkelompok siswa mengurutkan kartu bilangan berdasarkan angka yang tertera pada kartu bilangan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 2 SD (hal 7-8)

VI. Penilaian :

Urutkan bilangan berikut ini dari yang terkecil

113	112	116	114	111	110	115	117	118	119
183	184	181	180	182	185	184	187	188	186
129	124	126	125	128	130	127	132	131	133

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....

Guru Matematika

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : II/ 1
Pertemuan Ke- : 8-10
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit
Standar Kompetensi : 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 500
Kompetensi Dasar : Menentukan nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan
Indikator :
▪ Menuliskan angka sesuai nilainya

- I. Tujuan Pembelajaran
Peserta didik dapat :
 1. menentukan nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan dari suatu bilangan
- II. Materi Pembelajaran
Penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 500
- III. Metode Pembelajaran
Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual
- IV. Langkah-langkah Kegiatan
 - A. Pertemuan Ke 8-10
Pendahuluan :
 1. Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
 2. Pemberian MotivasiKegiatan Inti :
 1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang nilai bilangan
 2. Secara berkelompok siswa menentukan nilai bilangan meliputi ratusan, puluhan dan satuan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
 3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benarPenutup :
 1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
 2. Guru memberikan tugas atau PR
- V. Alat/ Bahan/ Sumber
Dunia Matematika Kelas 2 SD (hal 9-10)
- VI. Penilaian :
Tentukan nilai bilangan berikut ini

NAMA BILANGAN	NILAI BILANGAN
365	
245	
325	
124	

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Matematika

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: II/ 1
Pertemuan Ke-	: 11-20
Alokasi Waktu	: 20 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 500
Kompetensi Dasar	: Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500
Indikator	:
	▪ Penjumlahan dua bilangan dua bilangan
	▪ Penjumlahan dua bilangan tiga angka

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. melakukan penjumlahan dua bilangan dua bilangan
2. melakukan penjumlahan dua bilangan tiga angka

II. Materi Pembelajaran

Penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 500

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 11-12

Pendahuluan :

1. Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang penjumlahan tanpa menyimpan
2. Secara berkelompok siswa mengerjakan soal penjumlahan tanpa menyimpan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 13-14

Pendahuluan :

1. Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang penjumlahan dua bilangan tiga angka
2. Secara berkelompok siswa mengerjakan soal penjumlahan dua bilangan tiga angka, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

C. Pertemuan Ke 15-16

Pendahuluan :

1. Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang penjumlahan teknik menyimpan
2. Secara berkelompok siswa mengerjakan soal penjumlahan teknik menyimpan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

D. Pertemuan Ke 17-18

Pendahuluan :

1. Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pengurangan tanpa menyimpan
2. Secara berkelompok siswa mengerjakan soal pengurangan tanpa menyimpan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

E. Pertemuan Ke 19-20

Pendahuluan :

1. Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pengurangan teknik menyimpan
2. Secara berkelompok siswa mengerjakan soal pengurangan teknik menyimpan, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

3. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
4. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 2 SD (hal 11-14)

VI. Penilaian :

Mengerjakan soal latihan halaman 14

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : II/ 1
Pertemuan Ke- : 21-24
Alokasi Waktu : 8 x 35 menit
Standar Kompetensi : 2. menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat
Kompetensi Dasar : Menggunakan alat ukur waktu dengan satuan jam
Indikator :

- Menuliskan waktu kegiatan pada tabel
- Mengenal jam sebagai pengukur waktu

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. mencatat waktu kegiatan yang dilakukan setiap hari
2. menggunakan jam sebagai pengatur waktu

II. Materi Pembelajaran

Pengukuran waktu, panjang dan berat

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 21-22

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang cara mencatat waktu kegiatan setiap hari
2. Secara berkelompok siswa mengisi tabel kegiatan yang dilakukan sehari-hari, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 23-24

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang menggunakan jam sebagai pengatur waktu
2. Secara berkelompok siswa praktek menggunakan jam untuk membaca waktu, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 2 SD (hal 27-30)

VI. Penilaian :

1. Bu Ani pergi ke pergi ke pasar jam 50.00. Ia pulang jam 09.00. Berapa lama Bu Ani ke pasar ?
2. Pak Dadang ke sawah jam 06.00, ia pulang untuk makan siang jam 11.00. Berapa lama Pak Dadang di sawah ?

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : II/ 1
Pertemuan Ke- : 25-30
Alokasi Waktu : 12 x 35 menit
Standar Kompetensi : 2. menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat
Kompetensi Dasar : Menggunakan alat ukur panjang tidak baku dan baku yang sering digunakan

Indikator :

- Memilih benda yang lebih panjang
- Menyebutkan nama benda-benda alat ukur

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. menentukan benda yang ukurannya lebih panjang
2. menyebutkan alat-alat yang digunakan untuk mengukur panjang benda

II. Materi Pembelajaran

Pengukuran waktu, panjang dan berat

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 25-27

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang cara menentukan benda yang ukurannya lebih panjang
2. Secara berkelompok siswa memilih benda atau gambar yang ukurannya lebih panjang, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 28-30

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang menggunakan jam sebagai pengatur waktu
2. Secara berkelompok siswa praktek menggunakan jam untuk membaca waktu, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

3. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
4. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 2 SD (hal 30-36)

VI. Penilaian :

Gunakan penggarismu untuk mengukur panjang benda berikut ini

NO	BENDA YANG DIUKUR	PANJANG (cm)
1	Buku gambar	
2	Buku tulis	
3	Pensil	
4	meja	

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : II/ 1
Pertemuan Ke- : 31-36
Alokasi Waktu : 12 x 35 menit
Standar Kompetensi : 2. menggunakan pengukuran waktu, panjang dan berat
Kompetensi Dasar : Menggunakan alat ukur berat
Indikator :
▪ Memilih benda yang lebih berat
▪ Menyebutkan nama benda-benda alat ukur

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. menentukan benda yang lebih berat
2. menyebutkan alat-alat yang digunakan untuk mengukur berat benda

II. Materi Pembelajaran

Pengukuran waktu, panjang dan berat

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 31-33

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang cara menentukan benda yang ukurannya lebih berat
2. Secara berkelompok siswa memilih benda atau gambar yang ukurannya lebih berat, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 34-36

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang menggunakan jam sebagai pengatur waktu
2. Secara berkelompok siswa praktek menggunakan jam untuk membaca waktu, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 2 SD (hal 37-42)

VI. Penilaian :

Gunakan timbangan untuk mengetahui berat benda berikut ini

NO	BENDA YANG DIUKUR	PANJANG (cm)
1	3 Buku gambar	
2	6 Buku tulis	
3	5 Pensil	
4	4 penghapus	

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....

Guru Matematika

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : II/ 2
Pertemuan Ke- : 37-44
Alokasi Waktu : 16 x 35 menit
Standar Kompetensi : 3. Melakukan perkalian dan pembagian sampai dua angka
Kompetensi Dasar : Melakukan perkalian bilangan yang hasilnya bilangan dua angka
Indikator :

- Sifat pertukaran pada perkalian
- Perkalian dengan bilangan 1

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

1. menentukan benda yang lebih berat
2. menyebutkan alat-alat yang digunakan untuk mengukur berat benda

II. Materi Pembelajaran

Pengukuran waktu, panjang dan berat

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 37-40

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang sifat pertukaran pada perkalian
2. Secara berkelompok siswa mengerjakan soal tentang sifat pertukaran perkalian, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 41-44

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang perkalian dengan bilangan 1
2. Secara berkelompok siswa mengerjakan soal latihan tentang perkalian dengan bilangan 1, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 2 SD (hal 59-66)

VI. Penilaian :
Mengerjakan soal latihan halaman 66

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : II/ 2
Pertemuan Ke- : 45-52
Alokasi Waktu : 16 x 35 menit
Standar Kompetensi : 3. Melakukan perkalian dan pembagian sampai dua angka
Kompetensi Dasar : Melakukan pembagian bilangan dua angka
Indikator :

- Melakukan pembagian dengan menggunakan gambar
- Pembagian dengan bilangan satu
- Pembagian dengan bilangan nol

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

Melakukan pembagian dengan bilangan satu dan nol

II. Materi Pembelajaran

Pengukuran waktu, panjang dan berat

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 45-48

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pembagian dengan gambar
2. Secara berkelompok siswa mengerjakan soal tentang pembagian dengan gambar, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 49-50

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pembagian dengan bilangan 1
2. Secara berkelompok siswa mengerjakan soal latihan tentang pembagian dengan bilangan 1, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

C. Pertemuan Ke 51-52

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang pembagian dengan bilangan 0
2. Secara berkelompok siswa mengerjakan soal latihan tentang pembagian dengan bilangan 0, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 2 SD (hal 67-72)

VI. Penilaian :

Mengerjakan soal latihan halaman 72

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: II/ 2
Pertemuan Ke-	: 53-58
Alokasi Waktu	: 12 x 35 menit
Standar Kompetensi	: 3. Melakukan perkalian dan pembagian sampai dua angka
Kompetensi Dasar	: Operasi hitung campuran
Indikator	:
	<ul style="list-style-type: none">▪ Penjumlahan dan pengurangan setingkat▪ Perkalian dan pembagian setingkat▪ Operasi perkalian dan pembagian

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :

Melakukan pembagian dengan bilangan satu dan nol

II. Materi Pembelajaran

Pengukuran waktu, panjang dan berat

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 53-54

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang penjumlahan dan pengurangan setingkat
2. Secara berkelompok siswa mengerjakan soal tentang penjumlahan dan pengurangan setingkat, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 55-56

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang perkalian dan pembagian setingkat
2. Secara berkelompok siswa mengerjakan soal latihan tentang perkalian dan pembagian setingkat, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

C. Pertemuan Ke 57-58

Pendahuluan :

1. Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang operasi perkalian dan pembagian
2. Secara berkelompok siswa mengerjakan soal latihan tentang operasi perkalian dan pembagian, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 2 SD (hal 73-76)

VI. Penilaian :

Mengerjakan soal latihan halaman 75

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : II/ 2
Pertemuan Ke- : 59-60
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit
Standar Kompetensi : 4. Mengenal unsur-unsur bangun datar sederhana
Kompetensi Dasar : Mengelompokkan bangun datar
Indikator :

- Membuat bentuk berbagai bangun datar
- Menghitung jumlah tiap bentuk bangun datar

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :
Mengenal berbagai bentuk bangun datar

II. Materi Pembelajaran

Bangun datar

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 59-60

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang berbagai bentuk bangun datar
2. Secara berkelompok siswa menggambar berbagai bangun datar, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 2 SD (hal 85-87)

VI. Penilaian :

Buatlah bangun datar dari kertas karton meliputi persegi, segitiga, persegi panjang, lingkaran !

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Matematika

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : II/ 2
Pertemuan Ke- : 61-64
Alokasi Waktu : 8 x 35 menit
Standar Kompetensi : 4. Mengenal unsur-unsur bangun datar sederhana
Kompetensi Dasar : Mengenal sisi-sisi bangun datar
Indikator :

- Menghitung jumlah sisi bangun datar
- I. Tujuan Pembelajaran
Peserta didik dapat :
Menghitung sisi bangun datar
- II. Materi Pembelajaran
Bangun datar
- III. Metode Pembelajaran
Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual
- IV. Langkah-langkah Kegiatan
- A. Pertemuan Ke 61-62
Pendahuluan :
1. Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
 2. Pemberian Motivasi
- Kegiatan Inti :
1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang sisi bangun datar
 2. Secara berkelompok siswa menggambar segitiga dan persegi, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
 3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar
- Penutup :
1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
 2. Guru memberikan tugas atau PR
- B. Pertemuan Ke 63-64
Pendahuluan :
1. Apersepsi :
 - Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
 - Mengingat kembali materi sebelumnya.
 2. Pemberian Motivasi
- Kegiatan Inti :
1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang sisi bangun datar
 2. Secara berkelompok siswa menggambar persegi panjang dan lingkaran, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
 3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar
- Penutup :
1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
 2. Guru memberikan tugas atau PR
- V. Alat/ Bahan/ Sumber
Dunia Matematika Kelas 2 SD (hal 87-88)

VI. Penilaian :

Buatlah bangun datar dari kertas karton meliputi persegi, segitiga, persegi panjang, lingkaran, kemudian hitunglah jumlah sisi-sisinya !

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

.....
NIP.

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : II/ 2
Pertemuan Ke- : 65-69
Alokasi Waktu : 8 x 35 menit
Standar Kompetensi : 4. Mengenal unsur-unsur bangun datar sederhana
Kompetensi Dasar : Mengenal sudut-sudut bangun datar
Indikator :

- Menghitung jumlah sudut bangun datar

I. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat :
Menghitung sudut bangun datar

II. Materi Pembelajaran

Bangun datar

III. Metode Pembelajaran

Tanya jawab, diskusi, tugas kelompok dan individual

IV. Langkah-langkah Kegiatan

A. Pertemuan Ke 65-67

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang sudut bangun datar
2. Secara berkelompok siswa menggambar segitiga dan persegi kemudian menghitung jumlah sudutnya, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

B. Pertemuan Ke 68-69

Pendahuluan :

1. Apersepsi :

- Membahas PR yang diberikan pada pertemuan sebelumnya
- Mengingat kembali materi sebelumnya.

2. Pemberian Motivasi

Kegiatan Inti :

1. Dengan tanya jawab guru menjelaskan tentang sudut bangun datar
2. Secara berkelompok siswa menggambar persegi panjang dan lingkaran kemudian menghitung jumlah sudutnya, guru memantau siswa dan mengarahkan siswa yang mengalami kesulitan.
3. guru memandu diskusi dan merumuskan jawaban yang benar

Penutup :

1. Membimbing siswa untuk merangkum materi yang baru saja disajikan
2. Guru memberikan tugas atau PR

V. Alat/ Bahan/ Sumber

Dunia Matematika Kelas 2 SD (hal 87-88)

VI. Penilaian :

Buatlah bangun datar dari kertas karton meliputi persegi, segitiga, persegi panjang, lingkaran, kemudian hitunglah jumlah sudutnya !

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

.....
NIP.