

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : MIN 1 Palembang
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas : II (dua)
Semester : I (satu)
Tahun Ajaran : 2010/2011

Standar Kompetensi : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

Kompetesi Dasar : Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

Indikator : 1. Menjumlahkan bilangan sampai dengan 500 dengan teknik menyimpan
2. Menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan penjumlahan

Alokasi Waktu : 2 x pertemuan (4 jam pelajaran x 25 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu menjumlahkan bilangan sampai dengan 500 dengan teknik menyimpan.
2. Siswa mampu menyelesaikan soal cerita yang berhubungan dengan penjumlahan.

B. Materi Pokok / Sub Materi Pokok

Penjumlahan bilangan dengan teknik menyimpan

C. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan: Realistik
- Metode: ceramah, demonstrasi, diskusi kelompok, tanya jawab, dan penugasan

D. Sumber Belajar

Buku Matematika Yudisthira SD Kelas 1, Buku Penunjang Ganeca SD Kelas I, Kurikulum KTSP, dan alat peraga: pipet, kantong nilai tempat, dan kartu bilangan.

E. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

| Tahap Pembelajaran | Kegiatan Siswa dan Guru | Waktu |
|---------------------------|--|--------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Mereview materi sebelumnya yaitu materi nilai tempat dan menjumlahkan bilangan tanpa teknik menyimpan.2. Memberikan motivasi dengan mengungkapkan kegunaan materi yang akan dipelajari.3. Mengomunikasikan tujuan pembelajaran | 5 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memperkenalkan daftar harga Toko Aksesoris Doraemon kepada siswa.2. Beberapa siswa memilih benda yang mereka inginkan dan menuliskan harganya di papan tulis.3. Siswa menjumlahkan harga benda yang telah dipilih.4. Guru mendemonstrasikan cara kerja kantong nilai tempat (Kantong Ajaib) untuk menjumlahkan harga benda tersebut.5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan membagikan kantong nilai tempat, sedotan, serta lembar kerja kepada tiap kelompok.6. Siswa menjumlahkan bilangan dengan menggunakan sedotan dan kantong nilai tempat bersama kelompoknya.7. Guru berkeliling kelas untuk membantu kelompok yang mengalami kesulitan. | 40 menit |
| Penutup | Merumuskan kesimpulan tentang menjumlahkan bilangan dengan menggunakan kantong nilai tempat dan sedotan. | 5 menit |

Pertemuan Kedua

| Tahap Pembelajaran | Kegiatan Siswa dan Guru | Waktu |
|--------------------|---|----------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Mereview materi sebelumnya yaitu materi menjumlahkan bilangan tanpa teknik menyimpan.2. Memberikan motivasi dengan mengungkapkan kegunaan materi yang akan dipelajari.3. Mengomunikasikan tujuan pembelajaran | 5 menit |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none">4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas.5. Guru membimbing siswa menjumlahkan dua bilangan dengan menggunakan kartu bilangan.6. Siswa menuliskan penjumlahan dua bilangan tersebut di papan tulis.7. Guru menegaskan kembali penjumlahan dua bilangan dengan teknik menyimpan.8. Siswa mengerjakan lembar kerja secara individu. | 40 menit |
| Penutup | Merumuskan kesimpulan tentang menjumlahkan dua bilangan dengan teknik menyimpan. | 5 menit |

F. Penilaian

- Penilaian proses: Pengamatan terhadap aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung.
- Penilaian akhir: latihan individual

1. 156

$$\begin{array}{r} 218 \\ \hline \end{array} +$$

2. $345 + 183 = \dots$

3. Nobita memiliki 364 karet gelang lalu Shizuka memberikan karet gelang lagi pada Nobita sebanyak 159. Berapa jumlah karet gelang Nobita?

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Matematika

.....
NIP.

Lembar Kerja Kelompok

NAMA:

1.
2.

3.
4.

KELompok:

PERTANYAAN:

1. Doremi mengumpulkan 248 kerang. Kemudian, ia mencari lagi dan mendapat 227 kerang. Berapa kerang yang telah Doremi kumpulkan?

2. Doraemon pergi berbelanja ke Toko Aksesoris Doraemon untuk keperluan kantong ajaibnya. Ia ingin membeli 2 buah barang. Tolong pilihkan barang yang kalian pikir Doraemon butuhkan.



Berapakah uang yang dikeluarkan Doraemon untuk membeli 2 buah barang yang kalian pilih?

Lembar Kerja Siswa

NAMA:

KELAS:

1.
$$\begin{array}{r} 156 \\ 218 \\ \hline \end{array} +$$

2. $345 + 183 =$

3.

Nobita memiliki 364 karet gelang

lalu Shizuka memberikan karet gelang lagi pada Nobita sebanyak 159

Berapa jumlah karet gelang Nobita?